

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2025 - 2026

اسم الجامعة : كلية الرشيد الجامعة
اسم الكلية: كلية الرشيد الجامعة
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :
تاريخ ملء الملف : 2025 /7/10

الأستاذ الدكتور
سعد محمود شكر
رئيس قسم علوم الحياة
اسم رئيس قسم علوم الحياة

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)
أ.د. سميح هادي مشرف

التوقيع



قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
التوقيع 11/10/2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	قسم علوم الحياة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم الحياة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الوزارة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
• فهم الحقائق البايولوجية ومواكبة التطورات السريعة في علوم الحياة • اعداد خريجين مؤهلين للعمل في مجالات علوم الحياة المختلفة والعمل بكفاءة عالية في المجتمع • المساهمة في تطوير البحث العلمي في العراق من خلال اجراء البحوث العلمية والمساهمة في حل مشاكل مؤسسات الدولة ذات العلاقة بتخصص القسم	
10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

1- تحديث المناهج ومفرداتها في الجوانب الاحيائية.-

2- الاهتمام بالتدريب العملي

3- كسب المهارات في الفحص والمراقبة والمعالجة عند التعامل مع المشاكل التطبيقية بعد التخرج.

4- تطوير المهارات في قيادة المجتمع بشكل متوازي مع المعرفة العلمية التخصصية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - التحري عن مسببات الامراض والتلوث

ب2 - جمع النماذج وحفظها

ب3 - تشخيص وتصنيف الاحياء

طرائق التعليم والتعلم

• استعمال اسلوب العرض (Data show).

• المحاورة مع الطالبات.

• التجارب التطبيقية

طرائق التقييم

• تقييم العينات التي تم جمعها واسلوب حفظها وتشخيصها او تصنيفها.

• تقدم الطالبات سمنار للعمل البحثي امام لجان ذات الاختصاص.

- متابعة تقارير وتقييمات المشرفين في المؤسسات التي تم تدريب الطلبة

ج-مهارات التفكير

- ج1- القراءة : تكليف الطلاب بأعداد تقارير مما يحفزهم على مطالعة المصادر العلمية المختلفة
- ج2- التحليل: تكليف الطلبة بتحليل نتائج التجارب العلمية او عن طريق طرح اسئلة محفزه للتحليل العلمي داخل المحاضرة
- ج3- التركيب : عملية بناء الافكار وربط الافكار القديمة بالحديثة لخلق فكرة جديدة
- ج4- النقاش : تفعيل النقاش داخل المحاضرة بين الطلاب والاستاذ او بين الطلبة للتعرف على طرق التفكير المختلفة لكل فرد في مسالة علمية معينة

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال اسلوب العرض (Data show).
- اعداد التقارير بعد التجارب
- اتباع الاسلوب التطبيقي.

طرائق التقييم

- امتحان عملي
- امتحان نظري

• امتحانات يومية

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-- تخصيص ساعتين اسبوعيا او شهريا لتقديم السمنار من قبل الطالب.

2- تخصيص ساعتين للندوات ذات الطابع الثقافي والاجتماعي.

3- التحفيز على العمل الجماعي وخدمة المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

العمل الحقلى داخل الجامعة او خارجها باستعمال الادوات اللازمة لجمع العينات الاحيائية المختلفة وكيفية

حفظها وتصنيفها باستعمال المفاتيح التصنيفية اللازمة من خلال الوصف الدقيق للنماذج المفحوصة.

استعمال المصادر المكتبية وتدريبهم على البحث الالكتروني.

تدريب الطالب خلال فترة العطلة الصيفية.

التدريب طرائق البحث العلمي.

طرائق التقييم

تقييم العينات التي تم جمعها واسلوب حفظها وتشخيصها او تصنيفها.

متابعة تقارير وتقييمات المشرفين في المؤسسات التي تم تدريب الطلبة فيه

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

13. التخطيط للتطور الشخصي

- التقييم السنوي لاداء اعضاء الهيئة التدريسية والادارية في القسم
- استقطاب تدريسيين من ذوي الخبرة وخاصة الاساتذة المتمرسين والعاملين في جهات محلية
- اشراك التدريسيين في الدورات التدريبية والورش العلمية والندوات .

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول مركزي وفق نظام وزارة التعليم العالي
- وضع معايير لقبول الطلبة في القسم منها : المعدل العام لدرجة البكالوريا ودرجة مادة الاحياء

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر المعتمدة من وزارة التعليم العالي

[illegible]

[illegible]

علم الفيروسات									
اسمى									
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓