|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  كلية الرشيد الجامعة قسم التمريض |  | **Ministry of Higher Education & Scientific Research**  **Al-Rasheed University College**  **Department of Nursing** |



**حقيبة تعليمية**

**بعنوان: علم الاجتماع الصحي**

# 

**إعداد**

**م.م. هدى عبود سوادي**

**2022 - 2023**

# المقدمة

يعد تدريس مادة علم الاجتماع الطبي لطلبة كليات التمريض من الضروريات وذلك لتاثير المجتمع والعوامل المتعلقة به على صحة الفرد والعائلة والمجتمع ككل .

خلال المرحلة الدراسية الثالثة ,الطلبة سوف يتلقون محاضرات علم الاجتماع الصحي بواقع 15 اسبوع وبواقع ساعتين خلال الاسبوع.

# فهرس المحتويات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الموضوع** | **الصفحة** |
| **1** | **العنوان** |  |
| **2** | **المقدمة** |  |
| **3** | **محتويات الفهرس** |  |
| **4** | **دليل البرنامج** |  |
| **5** | المنهج |  |
| **6** | المراجع |  |
| **7** | الارشادات للبرنامج التعليمي |  |
| **8** | الاهداف المرجوة من الطلبة |  |
| **9** | الانشطة والاساليب المستخدمة في البرنامج |  |
| **10** | الوسائل المستخدمة في البرنامج |  |
| **11** | المحاضرة الاولى |  |
| **12** | اهداف المحاضرة الاولى |  |
| **13** | الاساليب والانشطة والوسائل المستخدمة |  |
| 14 | خطة اجراء تنفيذ المحاضرة |  |
| 15 | المادة العلمية للمحاضرة الاولى |  |
| 16 | نشاط التعارف |  |
| 17 | 7 نشاط الخيارات المتعددة |  |
| 18 | MCQ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# وصف المقرر الدراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **اسم المقرر التعليمي** | **علم الاجتماع الصحي** |
| **2** | **رمز المقرر التعليمي** |  |
| **3** | **اسم التدريسي** | م.م هدى عبود سوادي |
| **4** | **مدة المقرر** | (15) اسبوعا بواقع (2) ساعة اسبوعيا نظري |
| **5** | **عدد الساعات الكلية** | (30) ساعة |
| **6** | **الفئة المستهدفة من المقرر** | طلبة المرحلة الثالثة / قسم التمريض |
| **7** | **اسم الجهة المشرفة على التنفيذ** | كلية الرشيد الجامعة |
| **8** | **تاريخ اعداد المقرر** | 1 / 10/ 2022 |
| **9** | **الهدف العام للمقرر** | معرفة تاثير مشاكل المجتمع على الصحة الفرد والاسرة |
| **10** | **اهداف المقرر التفصيلية** | * Demonstrate the effect of social and economic factors on health, healing and illness. * Demonstrate the effect of health and illness on community behavior and lifestyle. * Apply knowledge base of medical sociology and related sciences such social epidemiology. |

# إرشادات للطلبة

* **الرغبة والحماس للتعليم**
* **كن مشاركاً في جميع الأنشطة**
* **احترم أفكار المدرس والزملاء**
* **أنقد أفكار المدرس والزملاء بأدب إن كانت هناك حاجة.**
* **احرص على استثمار الوقت**
* **تقبل الدور الذي يسند إليك في المجموعة**
* **حفز أفراد مجموعتك في المشاركة في النشاطات**
* **احرص على بناء علاقات طيبة مع المدرس والزملاء أثناء المحاضرة**
* **احرص على ما تعلمته في المحاضرة وطبقه في الميدان .**
* **ركز ذهنك بالتعليم واحرص على التطبيق المباشر**
* **تغلق الموبايل قبل الشروع بالمحاضرة**

**الوحدة الأولى - المحاضرة الأولى - الزمن: .....120... دقيقة**

**Introduction medical sociology**

### أهداف المحاضرة الاولى:

**يتوقع في نهاية الجلسة أن يكون الطالب قادراً على:**

1. Understand the meaning of **sociology** and the history and development .
2. Recognize the importance **of sociology** in the field of nursing.

### موضوعات المحاضرة الاولى:

1. Foundation medical sociology
2. Definition of medical sociology
3. Purpose of medical sociology
4. Uses of medical sociology

### الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الأساليب والأنشطة التدريبية** | **الوسائل التدريبية** |
| **1** | * نشاط التعارف * محاضرة * مناقشة * سؤال وجواب | * جهاز حاسوب * جهاز عرض * سبورة * اوراق واقلام |

### خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة الاولى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المحاضرة** | **الإجراءات** | **الزمن بالدقيقة** |
| **الأولى** | **الأولى** | الترحيب بالطلبة والتعارف معهم | 120  دقيقة |
| التعريف بالمقرر وأهدافه وأهميته |
| * عرض وتقديم محتوى الوحدة الاولى * اجراء المناقشة والاجابة على التساولات |

**المادة العلمية:**

**Foundation medical sociology**

The founders of sociology spent decades searching for the proper direction of the new discipline. They tried several highly divergent pathways, some driven by methods and contents borrowed from other sciences, others invented by the scholars themselves. To better view the various turns the discipline has taken, the development of sociology may be divided into four periods: the establishment of the discipline from the late 19th century until World War I, interwar consolidation, explosive growth from 1945 to 1975, and the subsequent period of segmentation**.**

The Medical Sociology Section of the American Sociological Association was established in 1959. Since that time, sociologists have made important contributions to public health research and practice in a variety of areas, such as the link between the individual, community, institutions, and social systems.

**Definition of medical sociology**

Sociology, a social science that studies human societies, their interactions, and the processes that preserve and change them.

It does this by examining the dynamics of constituent parts of societies such as institutions, communities, populations, and gender, racial, or age groups. Sociology also studies social status or stratification, social movements, and social change, as well as societal disorder in the form of crime, deviance, and revolution

**Purpose of medical sociology**

The field of sociology studies virtually every aspect of human society: the family, gender, race and ethnic relations, aging, education, work, population, and many others. Main Purpose is discipline is to understand the workings of human society and to explain social behavior. Although sociologists do study what are commonly regarded as social problems—crime, drug addiction, and poverty, for example—they also examine fundamental social processes present in any society: social change, conflict and inequality.

**Uses of medical sociology**

Sociology is not an abstract concept. In everyday life and in our interactions the uses are:

1. **Conflict Theory: Class or Social Inequalities**

For example, sociologists study how race and gender contribute to social inequalities within and across our societies. Sociologistsresearch the contributing elements that create gender wage-gaps, as well as how racial bias contributes to disproportionate police brutality against minority groups.

1. **Symbolic Interactionism**

Symbolic interactionism, another major sociological framework, aims to explain human behavior by evaluating the symbolic meanings individuals develop and build upon throughout their lives. In society, different objects, gestures, behaviors, and events may mean different things. For example — emojis. Now a standard in mobile communication, emojis can be interpreted differently to different groups. A smiling emoji could simply communicate being happy, but, it may also seem passive-aggressiv**e.**

1. **Social Roles**

The concept of roles focuses on predictable behavior — as human beings, predictability maintains stasis and prevents risk. Society “defines” these roles by creating predictable expectations of behavior — a person’s behavior should correspond to their social role.

1. **Environmental Sociology**

climate change and environmental protection remain a high priority in our society. Our choices individually, nationally, and globally directly impact our world — environmental sociology aims to understand our interactions with our natural and created environments.

For example, environmental-social movements advocate against companies that display a lack of environmental consciousness, either through animal testing, carbon footprint size, or destruction of protected lands and groups. An environmental sociologist may seek to understand why an organization may make these decisions, rather than consider alternate environmentally-sustainable methods instead. On a smaller scale, an environmental sociologist may study the relationship between energy and the environment.

**References:**

1. Sociology and nursing / Peter Morrall ISBN 0-203-99576-7 Master e-book ISBN published 2001 by Routledge 11 New Fetter Lane, London .
2. Jeannine Coreil, Karen E. Dyer, in International Encyclopedia of Public Health (Second Edition), 2017

**المحاضرة الثانية - الزمن: .....120... دقيقة**

**Social interaction and health**

**اهداف المحاضرة الثانية :**

**يتوقع في نهاية الجلسة أن يكون الطالب قادراً على:**

1. Understand the meaning of health
2. Recognize the importance of sociology on the heath
3. Demonstrate the social epidemiology

### موضوعات المحاضرة الثانية :

1. Health
2. Social health
3. Social interact ion
4. Social epidemiology
5. Social condition causes disease

### الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الأساليب والأنشطة التدريبية** | **الوسائل التدريبية** |
| **1** | * نشاط التعارف * محاضرة * مناقشة * سؤال وجواب | * جهاز حاسوب * جهاز عرض * سبورة * اوراق واقلام |

### خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة الاولى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المحاضرة** | **الإجراءات** | **الزمن بالدقيقة** |
|  | **الثانية** | التعريف بالمقرر وأهدافه وأهميته | 120  دقيقة |
| عرض وتقديم محتوى الوحدة الثانية:  **Social interaction and health**  اجراء المناقشة والاجابة على التساولات |

**المادة العلمية:**

**elated to Technology in the Delivery of Health Care**

### أهداف المحاضرة الاولى:

**يتوقع في نهاية الجلسة أن يكون الطالب قادراً على:**

1. Identify the ethical considerations in the use of appropriate technology in delivering safe and efficient health care services.
2. Adhere to protocols and principles of confidentiality in safe keeping and releasing of records and other information.

### موضوعات المحاضرة الاولى:

### Data Protection and Security

### Benefits and Challenges of Technology

### Current technology: Issues and dilemma

### الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الأساليب والأنشطة التدريبية** | **الوسائل التدريبية** |
| **1** | * محاضرة * مناقشة * سؤال وجواب | * جهاز حاسوب * جهاز عرض * سبورة * اوراق واقلام |

### خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة الاولى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **المحاضرة** | **الإجراءات** | **الزمن بالدقيقة** |
| **السادسة** | **الأولى** | التعريف بالمحاضرة وأهدافها وأهميتها | 120  دقيقة |
| عرض وتقديم ومناقشة محتوى الوحدة السادسة:  Ethical Issues Related to Technology in the Delivery of Health Care |

**المادة العلمية:**

**BENEFITS AND CHALLENGES OF TECHNOLOGY**

* Reducing healthcare costs.
* Predicting epidemics.
* Avoiding preventable deaths.
* Improving the quality of life/quality care
* Reducing healthcare waste.
* Improving mobility/access
* Developing new drugs and treatments.
* Security e.g. data hacking/phishing
* The volume of data in iCloud
* Dangers with AI central data point
* Impersonal patient-healthcare provider relationships
* Connectivity
* Cost
* Fast and numerous changes

**Current technology: Issues and dilemmas**

* Security
* Portability
* Cost
* Real-time events
* Equity
* Justice

**References**

Ethics, theories and application by Francis Evangelista and Napoleon Mabaquiao

Websites:

Data Protection and Security (DPA 2012 – RA 10173)

<https://www.privacy.gov.ph/data-privacy-act/>